

かけはし

一小だより

No. 2 24・5・30

集中力をつけるために

校長 大村 亨夫

先日ラジオを聞いていましたら、司会（DJ）がこんなことを言っていました。「うちの両親は、旅行に行くたびに「努力」と書かれたペン立てや「根性」と縫い込まれたペナント等をお土産にするので、僕は部屋で、努力と根性に囲まれていたんですよ。よっぽど努力と根性のない子どもだと親は思っていたのでしょうね。」思い当たるふしのある私は、運転しながら笑ってしまいました。

今年度第一小では、子ども達に「集中」して物事に取り組む必要性と大事さと呼び掛けています。もちろんそれだけで「集中力」が育つとは思いませんし、集中！集中！！と教室に張っても（前述 DJ の部屋のように）効果はでないでしょう。今回のお便りでは、こんなことをしたい、こうすれば集中力がつくのではないかと考えている事を書きたいと思います。

まず、これまでの指導で不足していた「限られた時間の中で仕上げる」という意欲についてです。絵や作文、あるいは宿題。いつまでに必ず完成させ、提出しなければならないという意識が薄かったように、私は感じました。何となく長い時間を費やし、最悪、仕上がらないまま・・・という状況が見られたのは、反省点です。集中力は、締め切りを意識してこそ高められますし、集中して取り組んだ時に、良いものが出来上がります。

今年度は、＜終わらなくてもいいや。＞という子ども達の意識を払しょくしていきます。ここまでという時間設定（最終ライン）の範囲で、プレッシャーを感じながら作業や学習をやり切る。このような取り組みを通して、子ども達の集中力を高めていきたいと私は考えています。

つぎに、生活のリズムという観点から集中力について書いてみます。授業に集中できるかど

うかは、朝のすっきり感に負うところが大きいようです。すっきりした目覚め。すっきりした排便。しっかりした朝食。そして、元気な登校。こんな朝にするためには、上質な睡眠が欠かせません。下校してから、次の日登校するまでの規則正しい生活は、授業時のぼんやりを防いでくれます。やる気を生みます。学力や体力を下支えしている生活習慣や生活リズムは、第一小学校の PTA 活動を貫いている柱でもあります。学校と家庭で互いにがんばっていききたいものです。先頃開催された町の講演会で、講師の先生はこんな言葉を残してくださいました。心にとどめておきたいと思います。

「人生を変えろと言っても無理があります。でも、習慣は変えられます。＜習慣を変えれば、行動が変わり、行動が変われば態度が変わり、態度が変われば人生が変わる＞という中国の故事に沿えば生き方が変わります。」

ところで、東京スカイツリーがいよいよ開業になりました。売り場には、かつて東京タワーにあったような三角ペナントがあるのでしょうか。「集中力ペナント」があったら買って来て、校長室に張ってみようと思います。（変？）



＜三角ペナント＞

＜ようこそ母校へ～教育実習生～＞

5月14日～6月1日まで本校で実習中です。子ども達も大喜びです。



学校のまど ~子ども達のがんばり~



よりよい第一小学校に!

児童会総会

6月の予定

変更：トランペット鼓隊ゆり園演奏
23日(土)→30日(土)AM
で調整中です。(ゆりと演奏状況のため)

日	曜	学校行事等	関連行事等
1	金	安全点検	第2回研修部会
2	土	1年部会行事:自然の家 4年部会行事:源流の森	
3	日		地区陸上大会
4	月	いのちの日・ク	さ わ や か 一 つ 子
5	火	祖父母参観日・委	
6	水	A L T	
7	木	4校時授業	146号編集会議
8	金	尿・蛭虫2次検査	
9	土	2年部会行事:自然の家	ほほえみ(ピザ)
10	日		
11	月	A L T・ク	P T A三役会
12	火	芸術鑑賞教室・委	町P役員会・安全ネット会議
13	水	職員会議	
14	木	6年修学旅行	
15	金	6年修学旅行	
16	土	(地区中体連)	ほほえみ(ハーブ)
17	日	(地区中体連)	
18	月	水泳・ク	P T A理事会
19	火	委	
20	水	4校時授業	授業研究会
21	木	水泳	
22	金	計算テスト・避難訓練	学校評議委員会
23	土		
24	日		ほほえみ(将棋)
25	月	水泳・ク	
26	火	委	
27	水		
28	木	水泳・A L T	
29	金	ハッピーゆり園開園式	
30	土	トランペット鼓隊ゆり園	町P研修日PM

※ク→クラブ活動 委→委員会活動

☆春のP T A早朝作業にご協力いただきありがとうございました。

あいさつ運動

めざせ!あいさつ名人



日食観察

おおっ 宇宙の神秘



五年田植え

あれっ 足が動かなくい

